

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ»

на 2023/2024 учебный год
(для набора 2020 г.)

Направление подготовки
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Бендеры, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015

Составитель _____  В.А. Богданова, доц. каф. ПиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ПиИТ»
« 15 » 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика _____  Н. А. Марунич, к.г.н., доц.

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»,

« 15 » 09 2023г. _____  Е.В. Корниевская, к.э.н., доц.

Зам. директора по УМР ВПО

« 22 » 01 2024г


подпись Колесниченко Н.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является введение в предложения на рынке программных продуктов для экономистов, а также обучению применения программных продуктов для решения экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе)..

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Пакеты прикладных программ» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ» *студент* должен: знать:

- основные принципы работы Microsoft Excel,
- особенности создания макросов в Microsoft Excel,
- основные сведения о редакторе Visual Basic for Application (VBA);

уметь:

- уметь применять инструментальные средства Microsoft Excel для автоматизации и проведения расчетов,
- уметь использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов;

владеть:

- основными методами Visual Basic for Application (VBA) для автоматизации и проведения
- расчётов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Пакеты прикладных программ»

Семестр/курс	Количество часов						Форма итог. кон- троля
	Трудоем - кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
4 курс, 11 сессия	104	18	8	10	-	86	-
4 курс, 12 сессия	40	2		2	-	34	Зачет с оценкой 4 ч
Итого	4/144	20	8	12	-	120	Зачет с оценкой 4ч

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Пакеты прикладных программ»

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	70	4	6	-	60
2	Раздел 2. Обработка данных в базах данных	70	4	6	-	60
Зачет с оценкой		4				
Итого:		144	8	12	-	120

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел I. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности				
1	I	2	Анализ программных продуктов помогающих в решении экономических задач	Презентации Док. видео
2	I	2	Анализ рынка программных продуктов экономических агентов	Презентации
Итого по разделу 1		4		
Раздел II Обработка данных в базах данных				
3	II	2	Виды хранения информации	Презентации
4	II	2	СУБД	Презентации
Итого по разделу 2		4		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности				
1	I	2	Анализ программных продуктов помогающих в решении экономических задач	МУ
2	I	2	Анализ рынка программных продуктов экономических агентов	МУ
3	I	2	Анализ рынка программных продуктов для бух.учета	МУ
Итого по разделу 1		6		
Раздел II Обработка данных в базах данных				
4	II	2	Типы данных хранения информации	МУ
5	II	2	CRM система Парус	МУ
6	II	2	Платформа 1С Предприятие	МУ
Итого по разделу 2		6		
Итого:		12		

МУ - Методические указания

Самостоятельная работа студента

Основой при планировании самостоятельной работы обучающихся (СРО) явились цели и планируемые результаты обучения дисциплине. При ее организации рассматривались ответы на следующие вопросы:

- какой материал из программы дисциплины выносить на самостоятельную работу?
- какие из вынесенных для самостоятельной работы разделов дисциплины целесообразно планировать на аудиторную, а какие на внеаудиторную работу?
- какова технология организации самостоятельной работы?
- как контролируется самостоятельная работа?

Текущая самостоятельная работа (СРО)

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Пакеты прикладных программ», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка и выполнение практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость в часах
I	1.	Классификация пакетов прикладных программ СИТ	10
	2.	Проблемно-ориентированные ППП СИТ	10
	3.	ППП автоматизированного проектирования СИТ	10
	4.	ППП общего назначения СИТ	10
	5.	Офисные ППП СИТ	10
	6.	Настольные издательские системы СИТ	10
		Итого по разделу 1	60

II	7.	ППП автоматизированного бухгалтерского учета СИТ	10
	8.	ППП финансовой деятельности СИТ	10
	9.	ППП управления персоналом (кадровый учет) СИТ	10
	10.	ППП управления материальными запасами СИТ	10
	11.	ППП управления производством СИТ	10
	12.	Банковские информационные системы СИТ	10
		Итого по разделу 2	60
		Итого:	120

ДЗ- домашнее задание, СИТ – самостоятельная работа студентов, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

6 Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Пакеты прикладных программ» используются различные образовательные технологии:

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения измерений физических величин, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем метрологии, стандартизации, сертификации на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по лабораторным работам, во время проведения текущего контроля.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности:

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	10
ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	8
Итого:		18

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Текущий контроль усвоения лекционного материала представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, и осуществляется в следующих формах: устный опрос (групповой или индивидуальный); контрольное

тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов; выполнение практических задач.

Самостоятельные работы представляют собой задания, в виде отдельных вопросов, выполняются индивидуально каждым студентом вне аудиторных занятий. Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять эти понятия для анализа содержания конкретных документов, степень овладения методиками измерения различных величин и методиками оценки погрешности результата измерений.

Вопросы для проведения зачета с оценкой. Состоят из вопросов лекционного курса, вопросов, вынесенных на практические занятия, а также самостоятельное изучение по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Вопросы для проведения зачета с оценкой включены в ФОС дисциплины

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 295 с.
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике, М.: Дашков и К, 2012.— 395 с
3. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров. Базовый курс / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - - М.: Юрайт, 2012. - 263 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Н.Ш.Кремер, Б.А. Путко «Информационные системы в экономике». М.: ЮНИТИ, 2003.
4. Саак А.Э. Информационные технологии управления: Учебник для бакалавров и специалистов СПб.: Питер, 2012. - 320 с.

8.3. Компьютерное программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Паpус Project Expert

1. <http://www.intuit.ru/>

2. <http://www.edu.ru/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Практические занятия рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

В качестве особенности организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины отметим то, что 66 часов выделено на самостоятельную работу на дневной форме обучения.

11 Технологическая карта **Пакеты прикладных программ**

Курс 4

группа БП20ДР62ЭК1

Преподаватель – лектор –к.п.н., доц. В. А. Богданова

Преподаватель, ведущий практические занятия – к.п.н., доц. В. А. Богданова

Кафедра Промышленность и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 4 з.е.

Семестр/курс	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоем - кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
4 курс, 11 сессия	104	18	8	10	-	86	-
4 курс, 12 сессия	40	2		2	-	34	Зачет с оценкой 4 ч
Итого	4/144	20	8	12	-	120	Зачет с оценкой 4ч

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение семинарских и практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	ППП автоматизированного бухгалтерского учета	5	10
	ППП финансовой деятельности	5	10
	ППП управления персоналом (кадровый учет)	5	10
	ППП управления материальными ресурсами	5	10
	ППП бухгалтерского учета	5	10
	ППП в менеджменте	5	10
	Контрольная работа	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок: 5 (отлично) - за 90 и более баллов; 4 (хорошо) - за 70–89 балла; 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель _____ к.п.н., доц.каф. В.А. Богданова

Зав. кафедрой ПиИТ _____ к.г.н., доцент Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО _____ Н.А. Колесниченко